


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОЛОГИИ»**

**Направление (специальность) 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры); профиль
«Иностранные языки и современные гуманитарные технологии»**

(код направления (специальности), полное наименование)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина «История и методология филологии» имеет своей целью освоение магистрантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов; формирование специально-научного мировоззрения. Изучение основных концепций теоретической лингвистики в их развитии. Расширение научного кругозора, позволяющего связывать различные явления в области языка, культуры и литературы. Формирование представления о динамике литературного процесса. Способность обучающегося оценивать научную перспективность филологического исследования (лингвистического и литературоведческого). Обеспечение магистрантов широкими лингвистическими знаниями об историографии и методологии лингвистической мысли и развитии филологии в целом

ЗАДАЧИ курса. К теоретическим задачам относятся: - обеспечение магистранта знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, знаниями основных проблем теоретического языкознания; - охарактеризовать ведущие научные направления и школы и их вклад в развитие мирового языкознания; - оценить деятельность и труды крупнейших лингвистов, их вклад в развитие филологии; - проанализировать методы и приёмы лингвистического анализа; - получение магистрантами широкого лингвистического кругозора. К практическим задачам относятся: - формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методологических направлений и концепций; - формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении; - формирование умения демонстрировать сходства и различия во взглядах учёных; - формирование умения иллюстрировать положения лингвистических концепций анализом материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и методология филологии» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: «Общее языкознание», «История языкознания»; должны знать: историю становления науки о языке, а также особенности современных подходов к описанию языка; уметь: анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам современного языкознания; владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка. Знать: базовые понятия типологии (языковой тип, лингвистическая универсалия, язык-эталон и др.), существенных признаков языков различных типов (флективных, агглютинативных, изолирующих, полисинтетических); уметь: выявлять наиболее существенные типологические характеристики иностранного и русского языков; систематизировать изученный ранее материал (практическая и теоретическая фонетика, лексикология, практическая и теоретическая грамматика) и отбирать нужную информацию в целях выделения общих и различных черт на всех уровнях языковой системы русского и иностранного языков; предвидеть возможные трудности, вытекающие из типологических особенностей иностранного языка в процессе его преподавания (языковая интерференция); владеть: навыками типологического анализа языкового материала; средствами компенсации для передачи специфических структур одного языка средствами другого. «Теоретическая грамматика» знать: закономерности функционирования и развития грамматического строя изучаемого языка; уметь: устанавливать связи между грамматическими структурами и их лексическим наполнением; сравнивать различные теории при интерпретации грамматических явлений; владеть: базовыми методиками лингвистического анализа: трансформационного, дистрибутивного, валентностного, анализа по непосредственным составляющим. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

дисциплиной: • Филология в системе современного гуманитарного знания • Современные направления в лингвистике • Дискурсивный анализ жанра • Герменевтика художественного текста. Полученные знания по данной дисциплине магистрант может в дальнейшем использовать при написании выпускной квалификационной работы по любому аспекту лингвистики/филологии, а также для продолжения обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Изучение данной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций:

Код и наименование формируемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ИД-1опк2 Знать основные актуальные направления современных лингвистических исследований, методологические принципы и методические приемы современной филологии, основные исторические этапы развития филологических идей и парадигм ИД-2опк2 Уметь свободно оперировать основными понятиями филологии ИД-3опк2 Владеть основами методологии научного познания, методикой сбора и анализа языковых фактов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 (три) зачетные единицы (108 час)** _очная_

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: __ очная __)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
- Лекции (в т.ч. __ ПрП)*	18	18		
- Семинары и практические занятия (в т.ч. __ ПрП)*	18	18		
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. __ ПрП)*	-	-		
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	письменная контрольная работа; тестирование	письменная контрольная работа; тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ (очно-заочная)

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 ч. (очно-заочная форма)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __ очно-заочная __)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

Аудиторные занятия:	18	18		
- Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	8	8		
- Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	10	10		
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*	-	-		
Самостоятельная работа	90	90		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	письменная контрольная работа; тестирование	письменная контрольная работа; тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная, очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Переодизация истории филологии Филологическое знание в древних культурах	Разные подходы к периодизации истории филологии Критерии выделения этапов. Теория поэзии ("Поэтика") и теория художественной прозы ("Риторика") у Аристотеля
2.	Проблемы языка в филологических исследованиях	Акцент на расшифровку древних рукописей. Толкование текстов. Начала герменевтики (Августин Аврелий и др)
3.	Филология как содружество языкознания, текстологии и лингвистики	Единый предмет изучения в филологии - слово. Объект филологии - духовная культура человечества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

4.	Понятие ЛОГОСА в филологии	Логос как единство мысли, слова, дела и вещи. Утрата первоначального понимания логоса в филологии и сведение его к понятию слова
5.	Методы исследования в филологии. Языковой и стилистический анализ	Фигуры античной риторики (стилистические фигуры: Тропы - метафора, сравнение, метонимия и др.
6.	Вклад Б. де Куртене в филологию	Филология как энциклопедия общечеловеческих понятий, литературное творчество, изучение обычаев и нравов народов, история языка и грамматики. Противопоставление языкознания литературоведению.
7.	Филология как наука о словесности в широком смысле	Фольклористика. Устная и письменная языковая культура. Наука о речи. Терминология. Стил научной литературы. Классификация текстов по жанрам и по "сортам".
8.	Филология как "восприятие" (истолкование) познанного	Теория форм словесности. Фактура речи: устная и письменная речь; печатная речь; речь массовой коммуникации. Компьютерная коммуникация.
9	Паремии речи (по Ю.В.Рожественскому)	Паремии о монологе и диалоге на примере устного и письменного народного творчества. Пословицы и поговорки. Поучения для слушающего и говорящего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

10.	Филологические регулятивы в фольклористике.	О говорении и слушании в пословицах и поговорках. Говорение и мысль. Усвоение речи. Правила говорения. Молчание и говорение. Рефлексия на собственную речь. Короткая и долгая речь. Слово и речь. Громкое говорение.
11.	Говорение как форма речемыслительной деятельности (филологический аспект)	Особенности вербализации мысли (оязыковление и оречевление понятий). Вынаруживание мысли. Акустические ассоциации языковых единиц в едином парадигматическом поле. "Паталогические" ассоциации в синтагматике.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технология развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

6. Контроль успеваемости

Программой по когнитивной лингвистике для магистров предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная контрольная работа, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, представления докладов, презентаций.

Итоговая форма контроля по ИСТОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ФИЛОЛОГИИ – зачёт в 1 семестре на 1 курсе по учебному плану.